

FICHA TÉCNICA N°03

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE PREGRADO

Ruta del Indicador

Producto	:	2
Indicador	:	2.1

CONCEPTO	DEFINICIÓN				
Nombre del indicador	Proporción de docentes con al menos una investigación publicada en revistas indexadas durante el último año.				
Definición del indicador	Se define como la proporción, expresada en porcentaje, entre el número docentes de pre-grado que han publicado una investigación en revistas indexadas durante el ejercicio con respecto al total de docentes universitarios de pre-grado.				
Fundamento	El indicador medirá el desempeño del Programa Presupuestal – Producto: Programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente.				
Forma de cálculo	[Número de docentes con al menos una investigación publicada indexadas durante el ejercicio/Número total de docentes de Facultad)x100.				
Unidad de medida	Porcentaje				
Precisiones técnicas	Registrar en el Año base, en el numerador (N), el número de docentes de la Facultad que publicaron, al menos una investigación, en revistas indexadas el resultado de sus labores de investigación durante el año 2011				
	Registrar como proyección de metas, en el numerador(N), el número de docentes de la Facultad que publicarán, al menos una investigación, y por primera vez en revistas indexadas el resultado de sus labores de investigación en los próximos años.				
	En el denominador, registrar el número total de docentes que tiene/tendrá la facultad en un año determinado.				
	Considerar docentes nombrados y contratados.				
	Se define Revista indexada como: Se define Revista Indexada como aquella revista que posee un consejo editorial independiente de los intereses o las políticas de las instituciones que lo patrocinan y utilizan el criterio de revisión por pares para juzgar la calidad de un trabajo científico.				
Datos históricos	El Producto 2: “La Universidad cuenta con un proceso efectivo de incorporación e integración de estudiantes” tiene por objeto mejorar la calidad y desempeño de los docentes de pre-grado a través de la aplicación concurrente de una estrategia de fortalecimiento de capacidades centrada en el uso de metodologías y tecnologías de enseñanzas efectivas, de un esquema de incentivo a la investigación conjunta de docentes y alumnos y de mecanismo de supervisión y evaluación docente que permitan retroalimentar la evaluación del desempeño docente.				
	Complementariamente, el producto considera la mejora de los procesos de selección docentes de acuerdo a perfiles definidos de acuerdo a las necesidades de las área académicas.				
	La entrega del producto implica la definición del perfil profesional de los docentes por curso o área académica; la construcción de una línea de base respecto a las características y el desempeño docente; la implementación de mecanismo de seguimiento académico, evaluación y (institucional y por sus alumnos) y retroalimentación a los docentes; la constitución de un fondo concursable para el fomento de la investigación y, el diseño e implementación de los procesos y procedimientos de soporte.				
	Año base		Proyección de metas		
	numerador(N)	2012	2013	2014	2015
denominador(D)					
Valor de indicador (N/D)					
Fuentes de información, medio de verificación	Dirección Académica y Dirección de Escuela				
Responsable del cumplimiento del indicador	Director Académico Directores de las E.A.P				